

Őszi Nemzetiségi Pedagógiai Napok 2024.10.07. – 2024.10.21.

Őszi Nemzetiségi Pedagógiai Napok 2024.10.07.-2024.10.21.



Szakmai programok
nemzetiségi óvodapedagógusok,
általános és középiskolában tanító pedagógusok számára



OKTATÁSI
HIVATAL
25 éve az oktatásért

Nemzetiségi Pedagógiai Oktatási Központ
1117 Budapest, Erőmű u. 4. Telefon: (06 1) 477 3152
www.oktatas.hu E-mail: POKNemzetisegi@oh.gov.hu

Tisztelt Főigazgató Asszony! Tisztelt Főigazgató Úr!

Tisztelt Igazgató Asszony! Tisztelt Igazgató Úr!

Tisztelt Pedagógus Kolléga!

A Nemzetiségi Pedagógiai Oktatási Központ 2024. október 7. és október 21. között ismét megszervezi az Őszi Nemzetiségi Pedagógiai Napok programsorozatát. Programkínálatunkban a nyelvi nevelés-oktatás, identitásfejlesztés, konfliktuskezelés jógyakorlatai, módszertani újdonságai mellett bemutatásra kerülnek hátrányos helyzetű gyermekek nevelésével, oktatásával kapcsolatos intézményi programok is. A résztvevők információkat kaphatnak, többek között, a Boldogságóra programról, a DIFER mérés eredményeit felhasználó projektfeladatokról, betekintést nyerhetnek abba, hogy az intézmény külső kapcsolatrendszere, a zene és a mese milyen szerepet tölthet be a nemzetiségi nevelő-oktató munkában, az identitásfejlesztésben, továbbá hasznos információk kerülnek megosztásra az oviKRÉTA és a KRÉTA rendszer használatát illetően. A programsorozat 5 órás műhelymunkákat is kínál az érdeklődő pedagógusok számára.

Bízunk benne, hogy mindenki talál érdeklődésének megfelelő programot, rendezvényünk hozzájárul az ismeretek bővítéséhez, miközben lehetőséget nyújt a szakmai tapasztalatok megosztására is.

Szeretettel várunk minden érdeklődőt!

Kállay Attiláné
főosztályvezető



2024. Őszi Nemzetiségi Pedagógiai Napok

Programlap

Október 7. hétfő

Időpont	Program címe	Munkaforma	Munkanyelv
13:30-15:00	Pozitív pszichológiai eszközök az óvodai és iskolai gyakorlatban. Boldogságórák a gyakorlatban.	jelenléti előadás, workshop	magyar

Október 8. kedd

Időpont	Program címe	Munkaforma	Munkanyelv
13:00-14:00	Hatékony szókincsfejlesztés módszerei a német nyelv oktatásában Methoden zur effektiven Wortschatzentwicklung im Deutschunterricht	online előadás	német
13:00-14:00	Hatékony szókincsfejlesztés módszerei a horvát nyelv oktatásában Metode učinkovitog razvijanja rječničkog blaga u nastavi hrvatskog jezika	online előadás	horvát
14:15-15:15	Modern, újszerű technikák a nyelvtanításban	online előadás	magyar

Október 9. szerda

Időpont	Program címe	Munkaforma	Munkanyelv
13:00-14:00	Konfliktusok kialakulásának kezelése az óvodában	online előadás	magyar
14.15-15:15	Sajátos nevelési igényű, valamint beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulók integrációja támogatásának lehetőségei	online előadás	magyar
15:30-16:30	Projektfeladatok a DIFER mérés után. (Az előkészítéstől kezdve, a munkán keresztül a bemutatásig)	online előadás	magyar



Őszi Nemzetiségi Pedagógiai Napok 2024.10.07. – 2024.10.21.

Október 10. csütörtök			
Időpont	Program címe	Munkaforma	Munkanyelv
13:00-14:00	Nemzetiségem kiemelkedő alakja(i) a szerb nemzetiségi oktatásban – módszertani megközelítések Истакнуте личности српске националности кроз нове методолошке приступе	online előadás	szerb
13:00-14:00	Nemzetiségem kiemelkedő alakjai a szlovák népismeret oktatásában – módszertani megközelítések Významné osobnosti mojej národnosti vo výučbe slovenčiny – metodické prístupy	online előadás	szlovák
14:15-15:15	A nemzetiségi identitás fejlesztésének módszerei, lehetőségei tanórán kívül, szabad tevékenységekben Methoden und Möglichkeiten zur Förderung der Nationalitäten. Identität in freien Aktivitäten außerhalb des Klassenzimmers	online előadás	német
15:30-15:50	A pedagógus pálya vonzónak tétele	online előadás	magyar

Október 14. hétfő			
Időpont	Program címe	Munkaforma	Munkanyelv
13:00-14:00	Az intézmény külső kapcsolatrendszerének hatása a nevelő-oktató munkára	online előadás	magyar
14:14-15:15	Együtt a tanulás támogatásáért – példák pedagógusok, gyermekek, szülők együttműködésére a hátránykompenzáció érdekében	online előadás	magyar
15:30-16:30	A szülőkkal való kapcsolattartás újszerű formái hátrányos helyzetű családoknál	online előadás	magyar

Október 15. kedd			
Időpont	Program címe	Munkaforma	Munkanyelv
13:00-14:00	OviKRÉTA használata nemzetiségi intézményekben	online előadás	magyar
14:15-15:15	A nemzetiségi nevelési feladatok (tervező munka) megjelenítése az oviKrétában	online kerekasztal-beszélgetés	magyar
15:30-16:30	A KRÉTA idegennyelvi modul bemutatása	online előadás	magyar



Őszi Nemzetiségi Pedagógiai Napok 2024.10.07. – 2024.10.21.

Október 16. szerda			
Időpont	Program címe	Munkaforma	Munkanyelv
13:00-14:00	A nemzetiségi identitás fejlesztésének módszerei, lehetőségei tanórán kívül, szabad tevékenységekben Metódy a možnosti rozvíjania národnostnej identity mimo vyučovania a vo voľných aktivitách	online előadás	magyar/szlovák
14:15-15:15	A kortárs szlovák zene feldolgozásának lehetőségei a tanulók nyelvi kompetenciájának fejlesztésében Možnosti spracovania súčasnej slovenskej hudby pri rozvíjaní jazykových kompetencií žiakov	online előadás	magyar/szlovák
15:30-16:30	A zene szerepe román nemzetiségi nyelvi kompetenciák fejlesztésében Impactul muzicii asupra dezvoltării competențelor lingvistice în limba română pentru naționalități	online előadás	román

Október 17. csütörtök			
Mesedélután			
Időpont	Program címe	Munkaforma	Munkanyelv
13:00-13:45	Mesemorfológia a nyelvi nevelésben. Alkalmazási lehetőségek pedagógusok számára Elemente de educarea limbajului din perspectiva tehnicii "morfologia basmului". Aplicații pentru cadrele didactice	online előadás	román
13:45-14:30	Vers és mese az óvodában – A nemzetiségi nyelv fejlesztési lehetőségei Дечје песме и приче – могућности језичког развоја у вртићу где се васпитно-образовни рад остварује на језику националне мађине	online előadás	magyar/szerb
14:30-15:15	Játékos, komplex mesefeldolgozás	online előadás	magyar
15:15-16:00	A mese jelentősége az olvasásra nevelésben (Meselámpa foglalkozás)	online előadás	magyar



Október 21. hétfő

Bázisintézményi programok

Időpont	Program címe	Munkaforma	Munkanyelv
13:00-14:00	Digitális platformok helye és szerepe a nemzetiségi nevelés-oktatásban	online előadás	magyar
14:15-15:15	Csak ebből jól jöjnek ki! - Szabadulósobák és vetélkedők alkalmazása az oktatásban	online előadás	magyar
15:30-16:30	Kedvelt digitális alkalmazások a nemzetiségi oktatásban	online előadás	magyar

Műhelymunkák

Október 11. péntek

Időpont	Program címe	Munkaforma	Munkanyelv
10:00-15:00	Innovatív módszerek a szerb nyelv tanításában - nonverbális kommunikáció és mozgás Иновативне методе у учењу српског језика – невербална комуникација и покрет	jelenléti műhelymunka	szerb

Október 18. péntek

Időpont	Program címe	Munkaforma	Munkanyelv
10:00-15:00	Román népismeret oktatása felső tagozaton Predarea cunoștințelor de cultură și civilizație românească la ciclul gimnazial	jelenléti műhelymunka	román



Pozitív pszichológiai eszközök az óvodai és iskolai gyakorlatban – Boldogságórák a gyakorlatban

- Előadó:** *Bagdi Annabell Melinda; Jobb Veled a Világ Alapítvány elnöke; Pozitív Pedagógia és Nevelés Program programvezetője; Boldogságóra program alapítója*
Jozifek Zsófia; Boldogságóra program projektvezetője
- Időpont:** 2024.10.07. (hétfő) 13:30-15:00
- Munkaforma:** előadás; workshop
- Helyszín:** Országos Pedagógiai Könyvtár és Múzeum – Tündérpalota
1087 Budapest Könyves Kálmán krt. 40.

Az elmúlt évtizedekben a gyerekek jóllétének szisztematikus támogatása céljából egyre több országban tartanak olyan foglalkozásokat, amelyeknek célja a jóllét növelése. A pozitív oktatás fogalmát 2009-ben vezette be Martin Seligman, a pozitív pszichológia mozgalom atyja. A pozitív oktatás arra a nevelési szemléletre utal, hogy a hagyományos oktatási program mellett fontos, hogy a gyerekek és a fiatalok jóllétének növelésére is hangsúlyt fektessünk. Magyarországon is létezik ilyen program, hiszen a pozitív oktatás szellemében indította el Bagdi Bella pszichológus, mindfulness tanár 2014-ben a Boldogságóra Programot, amihez eddig több, mint 1500 oktatási-nevelési intézmény csatlakozott. Kutatási eredmények is megerősítik, hogy az óvodai-iskolai jóllétprogramok eredményesek az étellel való elégedettség növelésében, a depresszió megelőzésében és a jobb iskolai teljesítmény előremozdításában, de hatással vannak a kreatívabb gondolkodásmódra is.

A jóllét növelése és a pozitív iskolai tapasztalatok összefüggésbe hozhatók hosszú távú pozitív eredményekkel, például azzal, hogy a diákok kisebb valószínűséggel vesznek részt kockázatos magatartásformákban (pl. alkohol és drog), és erős felkészültséget éreznek személyes törekvéseik megvalósítására (Furlong, Gilman és Huebner, 2014). A diákok jóllétének növekedése bizonyítottan növeli a tanulás minőségét és mennyiségét, mivel a pozitívabb hangulat fokozza a diákok figyelmét és motivációját (Seligman, 2011).



Miről lesz szó pontosan az előadásban?

- Mi az a pozitív pszichológia és hogyan segíthet a nevelésben?
- Miért fontos, hogy a gyerekek az óvodában/iskolában elsajátítsák a boldogsághoz szükséges készségeket is?
- Miben és hogyan segíthetnek a pozitív pszichológiai módszerek a nevelési-oktatási intézményekben?

Az előadásban bemutatásra kerülnek az immáron 10 éves Boldogságóra Program tapasztalatai is, így a hazai gyakorlatban jól bevált példákat is megismerhetnek a résztvevők.

Az előadást követő fél órás módszertani bemutató/workshop során a résztvevők saját élményt szerezhettek a boldogságórák gyakorlataiból. Interaktív, részvételi formában ismerhetik meg a pozitív pszichológia és pedagógia néhány olyan eszközét, amelyek segítenek az érzelmi intelligencia fejlesztésében, a csapatépítésben, és a tudatos életvezetésben.

Munkanyelv: magyar

Az előadásra jelentkezni legkésőbb 2024. október 03.-ig lehet a következő linken:

[Pozitív pszichológiai eszközök az óvodai és iskolai gyakorlatban 2024.10.07. 13:30-15:00](#)



Hatékony szókincsfejlesztés módszerei a német nyelv oktatásában Methoden zur effektiven Wortschatzentwicklung im Deutschunterricht

- Előadó:** *Ruppertné Amrein Ágnes; főigazgató-helyettes, mesterpedagógus szaktanácsadó
Liszt Ferenc Német Nemzetiségi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola*
- Időpont:** 2024.10.08. (kedd) 13:00-14:00
- Munkaforma:** előadás
- Helyszín:** online
- Internetes felület:** Microsoft Teams

A mindennapi munka során egyre többször tapasztalható, hogy a nyelvtanulás során a tanulók nehezen sajátítják el az idegen szavakat, gyakran motiválatlanok, sok esetben otthonról sem érzik kellő megerősítést. A pedagógusok nem érik el a kívánt eredményt, emiatt egyre nehezebbé válik a továbblépés. Tény, hogy a nyelvtanításban a hatékony szókincsfejlesztés kulcsfontosságú a nyelvtanulók kommunikációs képességeinek javítása érdekében. Az előadás ehhez szeretne gyakorlatorientált feladatokon keresztül útmutatót adni. A módszerek többsége nem újkeletű, sokak által ismertek és használatosak, mégis érdemes róluk szót ejteni, valamint azokat alternatív megoldási javaslatokkal kiegészíteni.

Munkanyelv: német

Az előadásra jelentkezni legkésőbb 2024. október 04.-ig lehet a következő linken:

[Hatékony szókincsfejlesztés módszerei a német nyelv oktatásában 2024.10.08.13:00-14:00](#)



Hatékony szókincsfejlesztés módszerei a horvát nyelv oktatásában Metode učinkovitog razvijanja rječničkog blaga u nastavi hrvatskog jezika

Előadó:	Kovácsné Zsuzsity Mária ; főigazgató; mesterpedagógus szaktanácsadó Hercegszántói Horvát Tanítási Nyelvű Óvoda, Általános Iskola és Kollégium
Időpont:	2024.10.08. (kedd) 13:00-14:00
Munkaforma:	előadás
Helyszín:	online
Internetes felület:	Microsoft Teams

Van-e új a nap alatt? – vetődik fel a kérdés, hiszen a pedagógusok a nyelvtanítás során napi szinten alkalmaznak szókincsfejlesztő módszereket. Az előadás során rendszerbe foglalva kerülnek bemutatásra azok a módszerek, melyek segítségével a pedagógus játékosan, mégis hatékonyan segítheti tanulóit a szókincsfejlesztés hosszú, néha rögös útján. Az elméleti keret rövid ismertetésén túl gyakorlati példákkal, bevált jógyakorlatokkal, játékokkal különböző módszerek és fejlesztési lehetőségek kerülnek szemléltetésre.

Munkanyelv: horvát

Az előadásra jelentkezni legkésőbb 2024. október 04.-ig lehet a következő linken:

[Hatékony szókincsfejlesztés módszerei a horvát nyelv oktatásában 2024.10.08. 13:00-14:00](#)



Modern, újszerű technikák a nyelvtanításban

Előadó:	Jakab-Orbán Dominika ; mesterpedagógus szaktanácsadó Mohács Térségi Általános Iskola
Időpont:	2024.10.08. (kedd) 14:15-15:15
Munkaforma:	előadás
Helyszín:	online
Internetes felület:	Microsoft Teams

A modern nyelvtanításban a pedagógusok számos újszerű technikát alkalmaznak, melyek célja a hatékonyabb és élvezetesebb nyelvtanulás elősegítése. A modern technikák, mint például a digitális eszközök és applikációk, a gamifikáció, a projekt- és a feladat-alapú tanulás, a technológia vívmányait, a pszichológiai kutatások eredményeit, valamint az oktatási módszertanok innovációit kihasználva teszik lehetővé a tanulók élmény- és tevékenységközpontú nyelvelsajátítását. Az előadás során ilyen jellegű technikák, platformok kerülnek bemutatásra gyakorlati példákon keresztül.

Munkanyelv: magyar

Az előadásra jelentkezni legkésőbb 2024. október 04.-ig lehet a következő linken:

[Modern, újszerű technikák a nyelvtanításban 2024.10.08. 14:15-15:15](#)



Konfliktusok kialakulásának kezelése az óvodában

Előadó:	Kőműves Mónika; főigazgató-helyettes, mesterpedagógus szaktanácsadó Magyar Máltai Szeretetszolgálat Galló József Általános Iskola és Magoncka Óvoda
Időpont:	2024.10.09. (szerda) 13:00-14:00
Munkaforma:	előadás
Helyszín:	online
Internetes felület:	Microsoft Teams

A konfliktusok a szocializáció természetes velejárói, alkalmat teremtenek a tanulásra. Az óvodapedagógusokban egy komolyabb vagy elhúzódó óvodai konfliktus során joggal merül fel a kérdés, hogy vajon a hatékonyabb pedagógiai munka érdekében több eszközre lenne-e szükségük?

Milyen konfliktusokkal találkozhatunk az óvodában? Mit tehetnek az óvodapedagógusok? Milyen képességek birtokában vannak, hogy kezelni tudják ezeket a konfliktusokat? Az előadás ezekre a kérdésekre keresi a választ.

Munkanyelv: magyar

Az előadásra jelentkezni legkésőbb 2024. október 07.-ig lehet a következő linken:

[Konfliktusok kialakulásának kezelése az óvodában 2024.10.09. 13:00-14:00](#)



Sajátos nevelési igényű, valamint beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulók integrációja támogatásának lehetőségei

Előadó:

Szászné Sándor Erika; főigazgató; mesterpedagógus szaktanácsadó

Bükki Szlovák Nemzetiségi Általános Iskola

Csernus Gáborné; mesterpedagógus szaktanácsadó

Soproni Német Nemzetiségi Általános Iskola

Időpont:

2024.10.09. (szerda) 14:15-15:15

Munkaforma:

előadás

Helyszín:

online

Internetes felület:

Microsoft Teams

A szaktanácsadói látogatások során legtöbbször felmerülő problémák egyike az SNI-s és BTMN-es tanulókkal való különleges bánásmód a tanítási órákon. Mit kezdhetnek a pedagógusok az ilyen státuszú tanulókkal? Hogyan tudják őket segíteni, miközben a többiekkel haladniuk kellene? Mit és hogyan kérhetnek tőlük számon? Ilyen és ehhez hasonló kérdések merülnek fel a pedagógusokban, melyekre az előadás ajánlásokat és megoldásokat is kínál.

Az előadók gyógypedagógiai szakmai információkat, nyelvtanítást érintő gyakorlati eljárásokat, tapasztalatokat osztanak meg a résztvevőkkel.

Munkanyelv: magyar

Az előadásra jelentkezni legkésőbb 2024. október 07.-ig lehet a következő linken:

[SNI-, valamint BTMN-el küzdő tanulók integrációja támogatásának lehetőségei 2024.10.09. 14:15-15:15](#)



Projektfeladatok a DIFER mérés után. (Az előkészítéstől kezdve, a munkán keresztül a bemutatásig)

Előadó:	Pásztor Ferenc; főigazgató; mesterpedagógus szaktanácsadó <i>Boldogi Berecz Antal Általános Iskola</i>
Időpont:	2024.10.09. (szerda) 15:30-16:30
Munkaforma:	előadás
Helyszín:	online
Internetes felület:	Microsoft Teams

Napjainkban a tanulók fejlesztésének kiemelt feltétele a hozzáadott érték és annak legoptimálisabb felhasználása, a DIFER mérés segítségével pontosan meghatározhatók a gyermekek fejlesztési területei és szintjei.

Az előadás során áttekintésre kerülnek a szocialitás, az írásmozgáskoordináció, a beszédhanghallás, az elemi számolási készség, a relációszókincs, a tapasztalati összefüggés megértés, a tapasztalati következtetés és az elemi alapkészségek fejlesztési területei, valamint a kapcsolódó jogyakorlatok, intézményi példák. A jó tervezés stratégiája az egyes alapkészségek eredményeire épülő tervezés, az érdeklődők példákat láthatnak a párhuzamosan futó, jól előkészített projektfeladatban megvalósuló fejlesztésekre, mely során hangsúlyos a visszaellenőrzés fontossága.

Munkanyelv: magyar

Az előadásra jelentkezni legkésőbb 2024. október 07.-ig lehet a következő linken:

[Projektfeladatok a DIFER mérés után. 2024.10.09. 15:30-16:30](#)



**Nemzetiségem kiemelkedő alakja(i) a szerb nemzetiségi oktatásban –
módszertani megközelítések**
**Истакнуте личности српске националности кроз нове методолошке
приступе**

- Előadó:** *Tragor Mirjana; mesterpedagógus szaktanácsadó*
*Nikola Tesla Szerb Tanítási Nyelvű Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium,
Kollégium és Könyvtár*
- Időpont:** 2024.10.10. (csütörtök) 13:00-14:00
- Munkaforma:** előadás
- Helyszín:** online
- Internetes felület:** Microsoft Teams

Az előadás célja, hogy új módszertani megközelítéseket vázoljon fel a szerb nemzetiség kiemelkedő alakjai, szerb írók bemutatása, tanulókkal történő megismertetése kapcsán, hangsúlyozva a téma interdiszciplináris megközelítését, azaz a népismeret, földrajz és irodalom ismeretek ötvözését.

Szó esik a tanítás folyamatában alkalmazható, a tanulók önállóságára építő munkaformákról, a tanulók – identitástudatukat erősítő – csoportmunka, páros munka, projektek keretében ismerkedhetnek meg a hazai nemzetiség egy-egy kiemelkedő alakjának munkásságával, a nemzetiség életében betöltött szerepével.

Munkanyelv: szerb

Az előadásra jelentkezni legkésőbb 2024. október 08.-ig lehet a következő linken:

[Nemzetiségem kiemelkedő alakja\(i\) a szerb nemzetiségi oktatásban 2024.10.10. 13:00-14:00](#)



**Nemzetiségem kiemelkedő alakjai a szlovák népismeret oktatásában –
módszertani megközelítések
Významné osobnosti mojej národnosti vo výučbe slovenčiny – metodické
prístupy**

Előadó: *Bajczér Jánosné; főigazgató; mesterpedagógus szaktanácsadó*

Szlovák Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és Óvoda

Időpont: *2024.10.10. (csütörtök) 13:00-14:00*

Munkaforma: *előadás*

Helyszín: *online*

Internetes felület: *Microsoft Teams*

A népismeret órák teret biztosítanak arra, hogy a tanulók, a nemzetiségi irodalom képviselőin túl, megismerjenek olyan személyeket, akik a szlovák nemzetiségi kultúra, közélet egyéb területein tevékenykedtek, illetve tevékenykednek, az általuk elért eredményekkel gazdagítják nemzetiségüket.

Az előadás arra kíván rávilágítani, hogy milyen új módszertani megközelítésekkel kerülhetnek feldolgozásra a szlovák nemzetiség életében kiemelkedő fontosságú, a tanulók identitás formálásában, motiváltságában is fontos szerepet játszó személyek (pl. szobrászok, festők, fotográfusok).

Munkanyelv: szlovák

Az előadásra jelentkezni legkésőbb 2024. október 08.-ig lehet a következő linken:

[Nemzetiségem kiemelkedő alakjai a szlovák népismeret oktatásában 2024.10.10. 13:00-14:00](#)



A nemzetiségi identitás fejlesztésének módszerei, lehetőségei tanórán kívül, szabad tevékenységekben
Methoden und Möglichkeiten zur Förderung der nationalitäten Identität in freien Aktivitäten außerhalb des Klassenzimmers

- Előadó:** *Szigriszt Adrienn; mesterpedagógus szaktanácsadó*
Koch Valéria Gimnázium, Általános Iskola, Óvoda és Kollégium
- Időpont:** *2024.10.10. (csütörtök) 14:15-15:15*
- Munkaforma:** *előadás*
- Helyszín:** *online*
- Internetes felület:** *Microsoft Teams*

A nemzetiségi hovatartozás erősítése nem csak tanórai feladat, számos egyéb kondíció adódik, amellyel a tanulók értékrendje formálható, identitásuk fejleszhető. Az identitás alkotóelemeinek tudatosítását, a fejlesztésre vonatkozó szakmai lehetőségek feltárását követően szó esik a különböző szervezetekkel (egyesületek, nemzetiségi önkormányzatok), illetve magánszemélyekkel való együttműködésekben rejlő lehetőségek kiaknázásáról. Az érdeklődők továbbá konkrét programtervet kapnak nemzetiségi tartalmú táborok lebonyolítására.

Munkanyelv: német

Az előadásra jelentkezni legkésőbb 2024. október 08.-ig lehet a következő linken:

[A nemzetiségi identitás fejlesztésének módszerei, lehetőségei tanórán kívüli tevékenységekben 2024.10.10. 14:15-15:15](#)



Az intézmény külső kapcsolatrendszerének hatása a nevelő-oktató munkára

Előadó:	Sutya Miklósné; főigazgató Magdu Lucian Román Általános Iskola és Óvoda
Időpont:	2024.10.14. (hétfő) 13:00-14:00
Munkaforma:	előadás
Helyszín:	online
Internetes felület:	Microsoft Teams

Az intézményben a belső és külső partnerekkel kialakított pedagógiai partnerség bevált gyakorlatnak számít. A külső partnerekkel, például nemzetiségi önkormányzatokkal, civil szervezetekkel, egyházakkal, kulturális intézményekkel való együttműködés közvetlenül hozzájárul a tanulók fejlődéséhez. A közösségi életben való részvétel olyan fontos készségek, képességek fejlesztését segíti az óvodás és iskolás gyermekekben, mint a szociális és kommunikációs készség, az együttműködés készsége, a problémamegoldó képesség, az önértékelés, az önbizalom, az empátia és a tolerancia.

Az anyaországi óvodákkal, iskolákkal való partnerség segíti a román szokások és hagyományok megőrzését, a román nyelv fejlesztését és az identitás megőrzését. A partnerintézményekkel közösen szervezett programok, kölcsönös látogatások, megbeszélések és egyéb események lehetőséget adnak a jógyakorlatok megosztására és a hasznos tapasztalatcserére, amelyek gazdagítják a nevelési-oktatási programokat, segítik a tanulók harmonikus fejlődését és a közösségi összetartozás erősítését.

Munkanyelv: magyar

Az előadásra jelentkezni legkésőbb 2024. október 10.-ig lehet a következő linken:

[Az intézmény külső kapcsolatrendszerének hatása a nevelő-oktató munkára 2024.10.14. 13:00-14:00](#)



Együtt a tanulás támogatásáért – példák pedagógusok, gyermekek, szülők együttműködésére a hátránykompenzáció érdekében

Fókuszban a gyermek és a szülő

Előadók:

Durkóné Illés Bernadett; főigazgató

Balogh Erika, főigazgató-helyettes

Dr. Nyáriné Ruzsa Tünde, intézményegység-igazgató

Reményhír Gimnázium, Szakképző Iskola, Általános Iskola, Óvoda és Alapfokú Művészeti Iskola

Időpont:

2024.10.14. (hétfő) 14:15-15:15

Munkaforma:

előadás

Helyszín:

online

Internetes felület:

Microsoft Teams

Az intézményben jelentős a pedagógiai és szociális hátránnyal küzdő, elsősorban roma gyermekek aránya. Az intézmény pedagógusai kiemelt hangsúlyt fektetnek a hátrányok kompenzálására, főként a tanulás támogatására. Az előadásban bemutatásra kerülnek azok a jógyakorlatok, melyeket fokozatosan alakított ki, vezetett be az intézmény, minden esetben a gyerekekre fókuszálva, ilyen például a Komplex Alapprogram, az Arizona szoba működtetése, az iskolafokok közötti átmenet segítése. Az iskola a szülőkre is jelentős figyelmet fordít az esélyteremtés, az integráció elősegítése érdekében. Jógyakorlataikat ezen a területen is ismertetik az érdeklődőkkel: például roma nemzetiségi oktatás, valamint olyan iskolai, egyházi, ünnepek óvodáikban és iskolájukban, amelybe a szülők is bevonhatók, amelyeknek köszönhetően a velük való kapcsolat még élőbbé, közvetlenebbé és erősebbé válhat.

Munkanyelv: magyar

Az előadásra jelentkezni legkésőbb 2024. október 10.-ig lehet a következő linken:

[Együtt a tanulás támogatásáért – példák pedagógusok, gyermekek, szülők együttműködésére 2024.10.14. 14:15-15.15](#)



A szülőkkel való kapcsolattartás újszerű formái hátrányos helyzetű családoknál

Előadó:	Lacza Zoltánné; főigazgató; mesterpedagógus szaktanácsadó Magyar Máltai Szeretetszolgálat Galló József Általános Iskola és Magoncka Óvoda
Időpont:	2024.10.14. (hétfő) 15:30-16:30
Munkaforma:	előadás
Helyszín:	online
Internetes felület:	Microsoft Teams

Évek óta érezhető, hogy az iskola és a szülők közötti hagyományos kapcsolattartási formák nem hatékonyak. A szülői értekezletek formálissá, a fogadóórák érdektelenné válnak, a közös kommunikáció gyakran boltban, utcán, iskola előtt történik.

A hagyományos formák megújításának elsődleges célja, hogy a gyermekek – szülők – iskola hármasa közelebb kerüljön egymáshoz, a szülők lássanak bele és legyenek részesei az iskola mindennapjainak, ismerjék meg az ott folyó munkát, célokat. Olyan partnerrelvű együttműködést lenne kívánatos elérni az újszerű találkozásokkal, ahol a kölcsönös bizalom a jellemző, és a szülők látják és értik az iskolában történeteket.

Az előadás ezt az innovációs folyamatot és a már meglévő – a témához kapcsolódó – jógyakorlatokat mutatja be.

Munkanyelv: magyar

Az előadásra jelentkezni legkésőbb 2024. október 10.-ig lehet a következő linken:

[A szülőkkel való kapcsolattartás újszerű formái hátrányos helyzetű családoknál 2024.10.14. 15:30-16:30](#)

OviKRÉTA használata nemzetiségi intézményekben

Előadó: *Bacsányi Dorottya; oviKRÉTA projektvezető*

Educational Development Informatikai Zrt.

Időpont: *2024.10.15. (kedd) 13:00-14:00*

Munkaforma: *előadás*

Helyszín: *online*

Internetes felület: *Microsoft Teams*

Az előadás során bemutatásra kerül az oviKRÉTA rendszermodul használata a nemzetiségi intézményekben. A résztvevők betekintést nyerhetnek abba, hogy hogyan lehet a modult az intézmény sajátos igényeire szabni, beleértve a modulban létrehozható, feltölthető egyes nemzetiségi dokumentumokat, illetve a nemzetiségi intézmény napi működése dokumentálásának folyamatát.

Munkanyelv: magyar

Az előadásra jelentkezni legkésőbb 2024. október 11.-ig lehet a következő linken:

[OviKRÉTA használata nemzetiségi intézményekben \(előadás\) 2024.10.15. 13:00-14:00](#)



A nemzetiségi nevelési feladatok (tervező munka) megjelenítése az oviKrétában

- Előadó:** *Ágics Lászlóné; hivatali főtanácsos*
Oktatási Hivatal Nemzetiségi Pedagógiai Oktatási Központ
- Időpont:** 2024.10.15. (kedd) 14:15-15:15
- Munkaforma:** *kerekasztal-beszélgetés*
- Helyszín:** *online*
- Internetes felület:** *Microsoft Teams*

A kerekasztal-beszélgetés célja, megtalálni azokat a lehetőségeket az oviKrétában, ahol a nemzetiségi óvodapedagógusok a nemzetiségi nevelés témáit, foglalkozásterveket és a nemzetiségi nevelés egyéb tartalmi elemeit, dokumentumait meg tudják jeleníteni az óvodai nevelést szabályozó dokumentumoknak megfelelően.

Munkanyelv: magyar

Az előadásra jelentkezni legkésőbb 2024. október 11.-ig lehet a következő linken:

[A nemzetiségi nevelési feladatok \(tervező munka\) megjelenítése az oviKrétában 2024.10.15. 14:15-15:15](#)



A KRÉTA idegennyelvi modul bemutatása

Előadó:	Tencz Miklós János , mesterpedagógus szaktanácsadó Koch Valéria Gimnázium, Általános Iskola, Óvoda és Kollégium
Időpont:	2024.10.15. (kedd) 15:30-16:30
Munkaforma:	előadás
Helyszín:	online
Internetes felület:	Microsoft Teams

A pedagógusok aktívan használják a KRÉTA rendszert, de kevesen vannak tisztában azzal, hogy az adminisztráción kívül más lehetőségeket is nyújt a felület.

A KRÉTA rendszer részét képezi az Idegennyelvi Felkészítő Modul (IFM) is, amely online módon támogatja a nyelvtanárok munkáját. Az IFM felületének használatával a szaktanárok a diákok nyelvi szintjének és a NAT elvárásainak megfelelő digitális segédanyagokat, tananyagokat tehetnek közzé angol és német nyelvi tanórákra. Emellett a felület arra is alkalmas, hogy a pedagógusok saját nyelvtudásukat is fejlesszék.

Az előadás a felület felhasználási módját és lehetőségeit szeretné megismertetni a hallgatósággal.

Munkanyelv: magyar

Az előadásra jelentkezni legkésőbb 2024. október 11.-ig lehet a következő linken:

[A KRÉTA idegennyelvi modul bemutatása 2024.10.15. 15:30-16:30](#)



A nemzetiségi identitás fejlesztésének módszerei, lehetőségei tanórán kívül, szabad tevékenységekben.
Metódy a možnosti rozvíjania národnostnej identity mimo vyučovania a vo voľných aktivitách

Előadó: *Mezei Csilla; mesterpedagógus szaktanácsadó*
Nézsai Mikszáth Kálmán Szlovák Nemzetiségi Általános Iskola

Időpont: 2024.10.16. (szerda) 13:00-14:00

Munkaforma: előadás

Helyszín: online

Internetes felület: Microsoft Teams

Az oktatási intézményekben a nemzetiségi nyelvi órák során a diákok megismerkednek saját nemzetiségük kultúrájával, történelmével és nyelvével. De hogyan szervezhető iskolán kívül tartalmas programok, hogyan válhatnak a tanórán kívüli tevékenységek a kulturális nevelés kulcsfontosságú részévé, és hogyan segíthető elő, hogy a diákok büszkén vállalják és ápolják nemzetiségi örökségüket?

Az előadás gyakorlati példákkal, inspiráló ötleteket és kipróbált módszereket kínál mindazoknak, akik elkötelezettek a diákok nemzetiségi identitásának fejlesztése iránt. Bemutatásra kerül, hogy hogyan integrálhatók a tanórán kívüli tevékenységek a kulturális nevelésbe, a pedagógusok milyen módon támogathatják a diákokat nemzetiségi identitásuk megőrzésében.

Munkanyelv: magyar/ szlovák

Az előadásra jelentkezni legkésőbb 2024. október 14.-ig lehet a következő linken:

[A nemzetiségi identitás fejlesztésének módszerei, lehetőségei 2024.10.16. 13:00-14:00](#)



A kortárs szlovák zene feldolgozásának lehetőségei a tanulók nyelvi kompetenciájának fejlesztésében
Možnosti spracovania súčasnej slovenskej hudby pri rozvíjaní jazykových kompetencií žiakov

- Előadó:** *Nagy Tamás; igazgató; mesterpedagógus szaktanácsadó*
Dabasi II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola
- Időpont:** *2024.10.16. (szerda) 14:15-15:15*
- Munkaforma:** *előadás*
- Helyszín:** *online*
- Internetes felület:** *Microsoft Teams*

A zene egyetemes nyelv, amely képes megszólítani és motiválni mindenkit, függetlenül kortól, nemtől és nációtól. A zene bevonása az oktatásba növelheti a tanulók érdeklődését egy adott nyelv, a nyelvtanulás iránt, elősegítheti aktív részvételüket az oktatási folyamatban. A kortárs szlovák zene felhasználása számos lehetőséget kínál a tanulók nyelvi kompetenciáinak fejlesztésére. „De mi nem szeretünk énekelni!” halljuk számtalanszor tanulóinktól. Nem baj! A dalok kiindulópontot jelenthetnek különböző témák megvitatásához, fejlesztve a kommunikációs készségeket és a kritikai gondolkodást, valamint a tanulók dolgozhatnak zenei projektek (saját zenei videók, remixek) készítésén, mely nemcsak nyelvi, hanem technikai és művészi készségeiket is fejleszti. Az oktatás folyamatába megfelelően beépített zenei tevékenységek jelentősen hozzájárulhatnak a szlovák nyelv hatékony és szórakoztató elsajátításához.

Munkanyelv: magyar/szlovák

Az előadásra jelentkezni legkésőbb 2024. október 14.-ig lehet a következő linken:

[A kortárs szlovák zene feldolgozásának lehetőségei 2024.10.16. 14:15-15:15](#)



A zene szerepe román nemzetiségi nyelvi kompetenciák fejlesztésében Impactul muzicii asupra dezvoltării competențelor lingvistice în limba română pentru naționalități

- Előadó:** *Benye Györgyné; igazgatóhelyettes; mesterpedagógus szaktanácsadó
Méhkeréki Román Nemzetiségi Kétnyelvű Általános Iskola*
- Időpont:** *2024.10.16. (szerda) 15:30 -16:30*
- Munkaforma:** *előadás*
- Helyszín:** *online*
- Internetes felület:** *Microsoft Teams*

A zene fontos szerepet játszik a nyelvtanulásban, a nyelvi kompetenciák fejlesztésében. A zene ritmusa, dallama és szövege kiválóan segítheti a tanulókat a kiejtés, a szókincs és a nyelvtani struktúrák elsajátításában. A zenehallgatás és az éneklés során a diákok olyan nyelvi mintákat sajátítanak el, amelyek segítenek a beszélt és az írott nyelv jobb megértésében és használatában. A korosztály életkorának és érdeklődésének megfelelő dalok kiválasztásával a nyelvtanulás motiválttá, élményszerűvé és hatékonyá válhat. Az előadás során népszerű román előadók – Andia, 3 sud est, Smiley, Delia, Holograf – dalain keresztül kerülnek bemutatásra a nyelvi kompetenciák fejlesztésének lehetőségei.

Munkanyelv: román

Az előadásra jelentkezni legkésőbb 2024. október 14.-ig lehet a következő linken:

[A zene szerepe román nemzetiségi kompetenciák fejlesztésében 2024.10.16. 15:30 -16:30](#)



**Mesemorfológia a nyelvi nevelésben. Alkalmazási lehetőségek
pedagógusok számára**
**Elemente de educarea limbajului din perspectiva tehnicii "morfologia
basmului". Aplicații pentru cadrele didactice**

Előadó: *Olteanu-Sturza Adelina; mesterpedagógus szaktanácsadó*
Magdu Lucian Román Általános Iskola és Óvoda

Időpont: 2024.10.17. (csütörtök) 13:00-13:45

Munkaforma: *előadás*

Helyszín: *online*

Internetes felület: *Microsoft Teams*

Az előadás a mesemorfológia elméletét és gyakorlati alkalmazási lehetőségeit mutatja be a román nyelvi nevelésben a részt vevő pedagógusok számára. Vladimir Propp mesemorfológiai kutatásai alapján a résztvevők megismerkedhetnek a mesék szerkezeti elemeivel és állandó mintázataival. Ezen ismeretek segítségével a pedagógusok hatékonyan fejleszthetik a gyerekek nyelvi, szövegértési készségeit, valamint ösztönözhetik kreativitásukat és kulturális tudatosságukat. Az előadás konkrét példákat és gyakorlatokat kínál arra, hogyan integrálhatók a mesemorfológiai elemek a foglalkozásokba, valamint hogyan nyújthatnak segítséget a gyerekeknek a mesék mélyebb megértését és saját történeteik megalkotását illetően.

Munkanyelv: román

Az előadásra jelentkezni legkésőbb 2024. október 15.-ig lehet a következő linken:

[Mesemorfológia a nyelvi nevelésben 2024.10.17. 13:00-13:45](#)



**Vers és mese az óvodában – A nemzetiségi nyelv fejlesztési lehetőségei
Дечје песме и приче – могућности језичког развоја у вртићу где се
васпитно-образовни рад остварује на језику националне мањине**

Előadó: *Dukić-Stantić Natalija; főigazgató-helyettes; mesterpedagógus szaktanácsadó
Szegedi Szerb Tanítási Nyelvű Óvoda és Általános Iskola*

Időpont: 2024.10.17. (csütörtök) 13:45-14:30

Munkaforma: előadás

Helyszín: online

Internetes felület: Microsoft Teams

Az előadás a vers és mese fontosságára hívja fel a figyelmet az óvodáskorú gyermekek fejlesztésében. Szó esik arról, mikor és hogyan érdemes elkezdni a meseolvasást és a versmondást, milyen módszerekkel – például dramatizálás, bábozás, szerepjáték – tehető élményszerűvé, mik a felolvasás szabályai és mit nem szabad csinálni. Gyakorlati példákon keresztül kerül bemutatásra, hogy a szerb nemzetiségi óvodában mindez hogyan valósul meg. Ezen kívül szó lesz azokról a nehézségekről, amelyekkel az óvodapedagógus találkozhat munkája során, valamint tapasztalatcserére is lehetőség nyílik

Munkanyelv: magyar/szerb

Az előadásra jelentkezni legkésőbb 2024. október 15.-ig lehet a következő linken:

[Vers és mese az óvodában 2024.10.17. 13:45-14:30](#)



Játékos, komplex mesefeldolgozás

Előadó: *Balog Bernadett; mesterpedagógus szaktanácsadó*

Németvárosi Óvoda

Időpont: *2024.10.17. (csütörtök) 14:30-15:15*

Munkaforma: *előadás*

Helyszín: *online*

Internetes felület: *Microsoft Teams*

A gyermek, aki meséken nő fel, magabiztosságot és lelki gazdagságot kap útravalóul. Amellett, hogy a mese az egyik leghatékonyabb nevelési eszköz, a nemzetiségi óvodákban a mesék feldolgozásával a pedagógusnak a nemzetiségi nyelv közvetítése is a feladata. Mindez hogyan valósítható meg játékosan, változatos módszerekkel és eszközökkel; más műveltségterületeket is bevonva, komplex módon? Könnyen megvalósítható eszközök, kreatív ötletek bemutatására is sor kerül az előadáson.

Munkanyelv: magyar

Az előadásra jelentkezni legkésőbb 2024. október 15.-ig lehet a következő linken:

[Játékos, komplex mesefeldolgozás 2024.10.17. 14:30-15:15](#)



A mese jelentősége az olvasásra nevelésben (Meselámpa foglalkozás)

Előadó:	<i>Lobodáné Somlai Erika; főigazgató; mesterpedagógus szaktanácsadó Keleti Városrészi Óvoda</i>
Időpont:	<i>2024.10.17. (csütörtök) 15:15-16:00</i>
Munkaforma:	<i>előadás</i>
Helyszín:	<i>online</i>
Internetes felület:	<i>Microsoft Teams</i>

Az előadás a mese oktatásban betöltött szerepének jelentőségét mutatja be. Rávilágít a mese és az értő olvasás összefüggéseire, a személyiség sokoldalú fejlesztésére, az iskolaérettségi kompetenciák megalapozására, a halmozottan hátrányos helyzetű gyerekek egészséges szocializációjának és hatékony társadalmi integrációjának elősegítésére. Az előadás kitér továbbá arra is, hogy az irodalom nem megtanulandó szövegek tárháza, a mesék a gyermekeknek szólnak, segítenek eligazodni a világban, a lelkükben kavargó érzelmekben, indulatokban. A Meselámpa foglalkozás innovatív jógyakorlatán keresztül az előadás érzékeltetni szeretné az élőszo, a papíralapú könyv és a digitális világ közötti egyensúly fontosságát, illetve a könyvtár kínálta lehetőségeket.

Munkanyelv: magyar

Az előadásra jelentkezni legkésőbb 2024. október 15.-ig lehet a következő linken:

[A mese jelentősége az olvasásra nevelésben 2024.10.17. 15:15-16:00](#)



Digitális platformok helye és szerepe a nemzetiségi nevelés-oktatásban

Előadó:	Kakukné dr. Partics Krisztina; főigazgató <i>Manolisz Glezosz 12 Évfolyamos Kiegészítő Görög Nyelvoktató Iskola</i>
Időpont:	2024.10.21. (hétfő) 13:00-14:00
Munkaforma:	előadás
Helyszín:	online
Internetes felület:	Microsoft Teams

A szókincs, a szövegértés és a nyelvtan gyakoroltatását szolgáló digitális feladatkészítő alkalmazások használata (pl. learningapps, wordwall) mára már sok pedagógus számára a mindennapos pedagógiai gyakorlat részévé vált. Ezeken a digitális platformokon a feladatokat jellemzően a pedagógusok készítik el, a tanulóknak pedig pusztán mechanikus felhasználói szerep jut. Az előadás során bemutatásra kerül néhány olyan módszer és alkalmazás, ahol ezek a szerepkörök megfordulnak, és a tanulók válnak a digitális produktumok megalkotóivá. A képregények, hangoskönyvek vagy animációs filmek létrehozása során a tanulók kreativitása és digitális kompetenciái mellett az írás-, és beszédképességük is jelentős mértékben fejlődik.

Munkanyelv: magyar

Az előadásra jelentkezni legkésőbb 2024. október 17.-ig lehet a következő linken:

[Digitális platformok helye és szerepe a nemzetiségi nevelés-oktatásban 2024.10.21. 13:00-14:00](#)



Csak ebből jól jöjjenek ki! - Szabadulósobák és vetélkedők alkalmazása az oktatásban

- Előadó:** *Csorbai Péter; mesterpedagógus szaktanácsadó*
Magyarországi Német Általános Művelődési Központ
- Időpont:** 2024.10.21. (hétfő) 14:15-15:15
- Munkaforma:** előadás
- Helyszín:** online
- Internetes felület:** Microsoft Teams

Manapság egyre-másra találkozhatunk különböző tematikájú szabadulósobákkal, amelyek nagy népszerűségnek örvendenek. Ezekben általában kisebb csapatokban vesznek részt a játékosok, a szabaduláshoz egy sor feladat megoldásán át vezet az út. Lehet-e ezt a trendet az oktatás területén is használni, és ha igen, miként? Az előadás elején röviden bemutatásra kerül a szabadulósobák története és koncepciója, valamint a módszer alkalmazásának lehetőségei. A résztvevők megismerkedhetnek különböző feladattípusokkal, melyeket tantárgyi igényeikre szabva beépíthetnek saját készítésű szabadulósobájukba. Megismerkedhetnek egy programmal, amellyel online szabadulósobát lehet létrehozni. Inspirációként bemutatásra kerül néhány vetélkedő-feladatsor a német nemzetiségi népismeret és a német nemzetiségi irodalom témaköreiben.

Munkanyelv: magyar

Az előadásra jelentkezni legkésőbb 2024. október 17.-ig lehet a következő linken:
[Csak ebből jól jöjjenek ki! 2024.10.21. 14:15-15:15](https://www.oktatasi.gov.hu/aktualis/2024/10/14/15-15-15)



Kedvelt digitális alkalmazások a nemzetiségi oktatásban

- Előadó:** *MágoCSI Ágnes; mesterpedagógus szaktanácsadó*
Koch Valéria Gimnázium, Általános Iskola, Óvoda és Kollégium
- Időpont:** 2024 10.21. (hétfő) 15:30-16:30
- Munkaforma:** előadás
- Helyszín:** online
- Internetes felület:** Microsoft Teams

A mesterséges intelligencia korában szinte naponta szembesülünk egy új, ígéretesnek tűnő alkalmazás megjelenésével. Az informatikai fejlesztések tempóját szinte lehetetlen követni, de jól választva a tanári munka megkönnyíthető, a tanítási gyakorlat színesebbé, effektívebbé tehető. Az online kvízkészítő programok sok átalakításon estek át, akár kérdésenként személyre szabhatjuk őket és multimédiás tartalmat adhatunk hozzájuk. Lehetőségünk van a projekteket teljesen online megvalósítani, digitálisan nyomon követni a csoportok munkáját. A ChatGPT segítségével számos oktatási tevékenység könnyen automatizálható anélkül, hogy a prompt írás rejtelmibe el kellene merülni. Az előadás során bemutatásra kerül három applikáció, amely a tanítási és tanulási folyamatokat támogatja és a nemzetiségi oktatásban hatékonyan alkalmazható.

Munkanyelv: magyar

Az előadásra jelentkezni legkésőbb 2024. október 17.-ig lehet a következő linken:
[Kedvelt digitális alkalmazások a nemzetiségi oktatásban 2024.10.21. 15:30-16:30](#)



Műhelymunkák

Innovatív módszerek a szerb nyelv tanításában - nonverbális kommunikáció és mozgás Иновативне методе у учењу српског језика – невербална комуникација и покрет

- Előadó:** *Jasmina Adžić; tanító*
Nikola Tesla Szerb Tanítási Nyelvű Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium, Kollégium és Könyvtár
- Időpont:** *2024.10.11. (péntek) 10:00-15:00*
- Munkaforma:** *műhelymunka*
- Helyszín:** *Szegedi Szerb Tanítási Nyelvű Óvoda és Általános Iskola*
6720 Szeged, Stefánia 7.

A művészeti és kreatív tevékenységek tanórákba történő integrálásával a résztvevők megtanulják, hogyan inspirálják a tanulókat és ösztönözzék fantáziájukat. A művészet-, és drámapedagógia, a kreatív írás eszközeinek bevonásával lehetőséget adnak a diákoknak arra, hogy egyedi módon fejezzék ki ötleteiket, miközben fejlesztik a kritikai gondolkodásukat is.

A műhelymunka során a résztvevőknek lehetőségük lesz arra, hogy olyan dinamikus, interaktív technikákat sajátítsanak el, melyek hozzájárulnak a tanulók készségeinek hatékonyabb fejlesztéséhez, hiszen általuk játékos formában és mozgáson keresztül sajátíthatják el a szerb nyelvet.

Munkanyelv: szerb

A műhelymunkára jelentkezni legkésőbb 2024. október 9.-ig lehet a következő linken:

[Innovatív módszerek a szerb nyelv tanításában 2024.10.11. 10:00-15:00](#)

Román népismeret oktatása felső tagozaton Predarea cunoștințelor de cultură și civilizație românească la ciclul gimnazial

- Előadó:** *Simon Éva Mária; tanársegéd*
Szegedi Tudományegyetem Juhász Gyula Pedagógusképző Kar, Nemzetiségi
Intézet, Román Nyelv és Irodalom Tanszék
- Időpont:** *2024.10.18. (péntek) 10:00-15:00*
- Munkaforma:** *műhelymunka*
- Helyszín:** *Nicolae Bălcescu Román Gimnázium Általános Iskola és Kollégium;*
5700 Gyula, Líceum tér 2.

A műhelymunkán részt vevő pedagógusok kibővített tárgyi és módszertani ismeretekre tehetnek szert a tantervben lévő tartalmak oktatásához, kiemelt figyelmet szentelve a nemzetiségi identitás kérdéskörének, valamint a nemzetiségi kultúrtörténeti elemeknek. Az előadó a meglévő román népismereti tankönyvre (Bucin-Szántó: Cunoștințe despre poporul român, cl. 5-8) épülő kiegészítő ismereteket interaktív formában, változatos és színes prezentációkkal ismerteti, továbbá több olyan forrást (videókat, könyveket, publikációkat) mutat be az előadás során, melyek további információkat nyújtanak a hazai román nemzetiség életéről, kulturális örökségéről és értékeiről.

A műhelymunka új tanítási, módszertani ötleteket kíván közvetíteni a pedagógusok számára, melyekkel fenntarthatják a tanulók érdeklődését a tantárgy iránt.

Munkanyelv: román

A műhelymunkára jelentkezni legkésőbb 2024. október 16.-ig lehet a következő linken:

[Román népismeret oktatása felső tagozaton 2024.10.18. 10:00-15:00](#)

